



THERAPIE NEURO-MOTRICE MODULE PELVIS

FORMATION

Description

Pré-requis : Masseurs - Kinésithérapeutes DE

Durée de la formation : 32 heures

Nombre de stagiaires minimum : 7

Nombre de stagiaires maximum : 20

Coût de la formation : 1 490€

Formateurs : DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis

Eligibilié : susceptible d'être prise en charge par le FIFPL et le DPC

Accessibilité : accessible aux personnes à mobilité réduite. En cas de handicap, merci de nous contacter préalablement pour étudier une adaptation du contenu ou autres dispositions possibles. Vous pouvez vous rendre sur notre page « HANDICAP » de notre site internet.

Objectifs de la formation :

- Intégrer des guidelines evidence based de traitement de pathologies d'ordre mécanique et neurologique liées à des faiblesses ou délai d'activation des muscles pelvi-trochanteriens
- Utiliser les tests musculaires pour diagnostiquer les faiblesses en rapport avec la pathologie
- Construire une progression d'exercices pour optimiser la contraction musculaire des muscles des hanches.
- Développer des compétences en biomécanique du mouvement en comprenant les incidences de faiblesse des muscles des hanches sur le genou et la cheville.

Thérapie Neuro-Motrice / Pelvis

Durée : 4 jours (32 heures)		Formateurs : DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis	
Horaires	Module 1A: Introduction à la thérapie NeuroMotrice et tests des muscles pelvi-trochanteriens	Méthode pédagogique Méthode d'évaluation	
JOUR 1			
9h00 - 10h30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction et objectifs de la formation Présentation sur PPT avec vidéo - objectifs de la formation - objectifs des stagiaires - tour de table - identification des problématiques de terrain - synthèse des évaluations de pré-formation 2. Historique, intérêts et limites des tests proprioceptifs Historique, intérêts et limites, pré-requis au contrôle moteur, postulats PRO-FTS 	Power-Point Paperboard / Présentation croisée tour de table exposé magistral	
PAUSE			
10H45 - 12H30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepts théoriques en neurophysiologie Activité réflexe et Contrôle moteur Orchestration du mouvement selon Keslo Concept de coordination dynamique Paradigme de prise en charge Stress / déformation : capacité et seuil de tolérance 	Power-Point Supports vidéo Paperboard / exposé magistral Contrôle des séquences par le formateur	
PAUSE			
13H30 - 15H30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappel anatomique pelvis postérieur Myologie, angle de pennation et orientations myo-aponévrotiques 2. Pratique des tests proprioceptifs Moyen fessier (antérieur - postérieur - moyen) 3. Pratique des activations isométriques et stimulation neurofeedback Moyen fessier 	Power-Point Supports vidéo Paperboard / exposé magistral Contrôle des séquences par le formateur	
PAUSE			
15H45 - 18H00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pratique des activations isométriques et stimulation neurofeedback Moyen fessier (antérieur - postérieur - moyen) 	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes	

Thérapie Neuro-Motrice / Pelvis

Durée : 4 jours (32 heures)		Formateurs : DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis
Horaires	Module 1A: Introduction à la thérapie NeuroMotrice et tests des muscles pelvi-trochanteriens	Méthode pédagogique Méthode d'évaluation
JOUR 2		
9h00 - 10h30	<ol style="list-style-type: none"> La préférence mécanique Moment de force et contrôle moteur 	Power-Point Supports vidéo Paperboard / exposé magistral Contrôle des séquences par le formateur
PAUSE		
10H45 - 12H30	<ol style="list-style-type: none"> Tests proprioceptifs et activations Petit fessier - grand fessier 	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
13H30 - 15H30	<ol style="list-style-type: none"> Biomécanique de la coxo-fémorale La rotation comme clé du mouvement Tableau de biomécanique positionnel 	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
15H45 - 17H30	<ol style="list-style-type: none"> Anatomie en mouvement Tests proprioceptifs et activations : priforme - vaste interne - vaste externe - rectus fémorus <p>Evaluation des connaissances discussions de groupe</p>	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique Contrôle des séquences par le formateur
17H30- 18H00	Conclusion et synthèse de la journée et de la formation QCM + Discussions de groupe	Questions - Réponses Tour de table Contrôle des séquences par le formateur

Thérapie Neuro-Motrice / Pelvis

Durée : 4 jours (32 heures)		Formateurs : DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis
Horaires	Module 1B: tests des muscles pelvis antérieur	Méthode pédagogique Méthode d'évaluation
JOUR 1		
9h00 - 10h30	1. Concepts théoriques en neurophysiologie : Proprioception Boucle gamma VS alpha Afférences VS efférences Sources d'inhibition musculaire Les voies motrices et régulation Neuro-anatomie fonctionnelle de la motricité Loi de Sherrington et limite	Power-Point Paperboard / Cas clinique Travaux de groupe Think/pair/share
PAUSE		
10H45 - 12H30	1. Anatomie en mouvement 2. Tests proprioceptifs et pratiques Vaste intermédius Genus articularis TFL	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
13H30 - 15H30	1. Relation force longueur sarcomère et conséquence pour le praticien 2. Tests proprioceptifs et pratiques Gemullus sup et inf Quadratus fémorus	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
15H45 - 18H00	1. Guideline # 1 tendinopathie patellaire Revues d'études Cartographie Pratique des tests et activations Analyse et individualisation Progression des exercices	Power-Point Paperboard / Cas clinique Travaux de groupe Think/pair/share

Thérapie Neuro-Motrice / Pelvis

Durée : 4 jours (32 heures)		Formateurs : DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis
Horaires	Module 1B: tests des muscles pelvis antérieur	Méthode pédagogique Méthode d'évaluation
JOUR 2		
9h00 - 10h30	<ol style="list-style-type: none"> Concept de biomécanique Tests proprioceptifs et pratiques : Semi-tendineux Biceps fémoris Semi-membraneux 	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
10H45 - 12H30	<ol style="list-style-type: none"> Anatomie en mouvement Tests proprioceptifs et pratiques Sartorius Gracilis ADD magnus 	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
13H30 - 15H30	<ol style="list-style-type: none"> Raideur musculaire Bases théoriques Post Activation Potentiation Relation ligamentaire : exemple du LCAE Cas clinique et raisonnement clinique 	Power-Point Paperboard / Cas clinique Travaux de groupe Think/pair/share
PAUSE		
15H45 - 17H30	<ol style="list-style-type: none"> Biomécanique et analyse dynamique Modèle de Lovett Brothers « The spinal engine » : modèle de Grakovetsky Tests proprioceptifs et pratiques : révisions 	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique
17H30- 18H00	Conclusion et synthèse de la journée et de la formation QCM + Discussions de groupe	Questions - Réponses Tour de table Contrôle des séquences par le formateur

SUIVI DE L'EXECUTION ET EVALUATION DES RESULTATS

- Un document théorique de synthèse sera proposé aux participants avant le cours
- Questionnaire pré-formation (J-3)
- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Evaluation des pratiques post formation par questionnaire en ligne
- Mises en situation et cas cliniques
- Tour de table à chaque début de journée sur les questions et précisions
- Formulaire d'évaluation de la formation à J+1
- Questionnaire post-formation (J+30)

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Support de cours informatique et papier
- Plateforme en ligne, cas cliniques en ligne.
- L'apprentissage se fait également par des travaux pratiques et des études de cas
- Utilisation de support anatomique - matériel de musculation ...
- Méthode explicative
- Méthode participative
- Méthode active
- Cas cliniques
- Travaux de groupe et jeu de rôle
- Méthode collaboratif par l'intermédiaire du think/pair/share
- Mise en situation pratique d'exercice et stratégie de correction
- Apprentissage par problème

