



# THERAPIE NEURO-MOTRICE

## MODULE TRONC

### FORMATION

---

#### Description

**Pré-requis :** Masseurs - Kinésithérapeutes DE

**Durée de la formation :** 48 heures

**Nombre de stagiaires minimum :** 7

**Nombre de stagiaires maximum :** 20

**Coût de la formation :** 2190€

**Formateurs :** DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis

**Eligibilié :** susceptible d'être prise en charge par le FIFPL et le DPC

#### Objectifs de la formation :

- Intégrer des guidelines evidence based de traitement de pathologies d'ordre mécanique et neurologique liées à des faiblesses ou délai d'activation des muscles du tronc
- Utiliser les tests musculaires pour diagnostiquer les faiblesses en rapport avec la pathologie
- Construire une progression d'exercices pour optimiser la contraction musculaire des muscles du tronc
- Développer des compétences en biomécanique du mouvement en comprenant les incidences de faiblesse des muscles du tronc sur le pelvis, le genou et le pied
- Mieux comprendre la biomécanique appliquée des mouvements sportifs (course, changement de direction...)

## Thérapie Neuro-Motrice / Tronc

<b>Durée :</b> 6 jours (48 heures)		<b>Formateurs :</b> DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis
<b>Horaires</b>	<b>Module 3A: Biomécanique en mouvement</b> <b>Test de l'étage sacro-lombo-thoracique</b>	<b>Méthode pédagogique</b> <b>Méthode d'évaluation</b>
<b>JOUR 1</b>		
<b>9h00</b> - <b>10h30</b>	<b>1. Introduction et objectifs de la formation</b> Présentation sur PPT avec vidéo - objectifs de la formation - objectifs des stagiaires - tour de table - identification des problématiques de terrain - synthèse des évaluations de pré-formation <b>2. Anatomie fonctionnelle du complexe lombo-pelvien</b> <b>3. Les moments de Force: biomécanique appliquée</b> <b>4. Concepts théorique gainage</b> Hypopressif Vs hyperpressif	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>PAUSE</b>		
<b>10H45</b> - <b>12H30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Psoas Majeur x3 Petit Psoas Iliacus	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>13H30</b> - <b>15H30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Pyramidalis Rectus Abdominis x 5	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>15H45</b> - <b>18H00</b>	<b>1. Entorse chronique de cheville chronique</b> Etiologie Relation avec l'instabilité de tronc Diagnostic clinique Guideline et mise en pratique	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique

## Thérapie Neuro-Motrice / Tronc

<b>Durée :</b> 6 jours (48 heures)		<b>Formateurs :</b> DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis
<b>Horaires</b>	<b>Module 3A: Biomécanique en mouvement Test de l'étage sacro-lombo-thoracique</b>	<b>Méthode pédagogique Méthode d'évaluation</b>
<b>JOUR 2</b>		
<b>9h00 - 10h30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Transverse Abdominis Oblique Externe Oblique Interne	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>10H45 - 12H30</b>	<b>1. Biomécanique et Anatomie fonctionnelle du complexe Sacroïlico-lombaire</b>  <b>2. Le rôle des obliques dans la marche</b>  <b>3. Bases du modèle bio-psycho social et approche holistique</b>	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>PAUSE</b>		
<b>13H30 - 15H30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Quadratus lumborum Multifidus	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>15H45 - 17H30</b>	<b>1. Guideline: La pubalgie</b> Etiologie Diagnostic clinique et cluster Cartographie des faiblesses Progression	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>17H30- 18H00</b>	<b>Evaluation des connaissances et discussions de groupe</b>	QCM

## Thérapie Neuro-Motrice / Tronc

<b>Durée :</b> 6 jours (48 heures)		<b>Formateurs :</b> DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis
<b>Horaires</b>	<b>Module 3B: la charnière thoraco-lombaire</b>	<b>Méthode pédagogique</b> <b>Méthode d'évaluation</b>
<b>JOUR 1</b>		
<b>9h00</b> - <b>10h30</b>	<b>1. Chaîne de stabilisation Vs Chaîne de mouvements</b> Le rôle de la chaîne spiralée Relation chaîne spiralée et chaînes croisées	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>PAUSE</b>		
<b>10H45</b> - <b>12H30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Iliocostalis lumborum Iliocostalis thoracic	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>13H30</b> - <b>15H30</b>	<b>1. Guideline : Lombalgie non spécifique</b> Etiologie Diagnostic clinique Protocole et guidelines Algorithme de rétentions Progression d'exercices	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>15H45</b> - <b>18H00</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Longissimus lumborum Longissimus Thoraciss	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique

## Thérapie Neuro-Motrice / Tronc

<b>Durée :</b> 6 jours (48 heures)		<b>Formateurs :</b> DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis
<b>Horaires</b>	<b>Module 3B: la charnière thoraco-lombaire</b>	<b>Méthode pédagogique Méthode d'évaluation</b>
<b>JOUR 2</b>		
<b>9h00 - 10h30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Spinalis lumborum Spinalis Thoracis Semispinalis Thoracis	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>10H45 - 12H30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Rotatores Thoracis Rotatores lumborum Serratus postérieur Intercostaux Sternalis	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>13H30 - 15H30</b>	<b>1. Cas cliniques</b> Joueur de basket lombalgique Joueur de tennis lombalgique	Power-Point Supports vidéo Paperboard Cas clinique
<b>PAUSE</b>		
<b>15H45 - 17H30</b>	<b>1. Révision des tests</b> <b>2. Table ronde - Questions Réponses</b>	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>17H30- 18H00</b>	<b>Evaluation des connaissances et discussions de groupe</b>	QCM

## Thérapie Neuro-Motrice / Tronc

**Durée :** 6 jours (48 heures)

**Formateurs :** DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis

**Horaires**

**Module 4A: la charnière scapulo-thoracoclaviculaire**

**Méthode pédagogique**  
**Méthode d'évaluation**

### JOUR 1

**9h00**

-  
**10h30**

**1. Chaîne myofasiale supérieure**

Description  
Application biomécanique  
Relation avec les chaînes inférieures

Power-Point  
Supports vidéo  
Paperboard

### PAUSE

**10H45**

-  
**12H30**

- 1. Concepts centration articulaire dynamique de la scapula**
- 2. Rappel anatomique et biomécanique**
- 3. Revues d'études**
- 4. Limites des modèles biomécanique**
- 5. Importance de la tolérance des couples de force**

Power-Point  
Supports vidéo  
Paperboard

### PAUSE

**13H30**

-  
**15H30**

- 1. Rythme Scapulo-humérale**
- 2. Importance de la tolérance des couples de force**
- 3. Intérêts des activation musculaires**
- 4. Utilisation de l'isométrie**

Power-Point  
Supports vidéo  
Paperboard

### PAUSE

**15H45**

-  
**18H00**

**1. Tests proprioceptifs et pratiques**

Serratus Antérieur  
Rhomboïde majeur  
Petit Rhomboïde  
Trapeze supérieur

Power-Point  
Supports vidéo  
Paperboard  
Pratique

## Thérapie Neuro-Motrice / Tronc

<b>Durée :</b> 6 jours (48 heures)		<b>Formateurs :</b> DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis	
<b>Horaires</b>	<b>Module 4A: la charnière scapulo-thoracoclaviculaire</b>	<b>Méthode pédagogique Méthode d'évaluation</b>	
<b>JOUR 2</b>			
<b>9h00 - 10h30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Trapeze moyen Trapeze inférieur Elevator de la scapula	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique	
<b>PAUSE</b>			
<b>10H45 - 12H30</b>	<b>1. L'articulation Sterno-claviculaire</b> <b>2. Biomécanique du gril costal et de la clavicule</b>	Power-Point Supports vidéo Paperboard	
<b>PAUSE</b>			
<b>13H30 - 15H30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Subclavius Pectoralis Majeur Latissimuss Dorsi Terres Major	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique	
<b>PAUSE</b>			
<b>15H45 - 17H30</b>	<b>1. Guideline Dyskinésie Scapulaire</b> Etiologie Diagnostic clinique Protocole et guidelines Algorithme de rétentions Progression d'exercices	Power-Point Supports vidéo Paperboard	
<b>17H30- 18H00</b>	<b>Evaluation des connaissances et discussions de groupe</b>	QCM	

## SUIVI DE L'EXECUTION ET EVALUATION DES RESULTATS

---

- Un document théorique de synthèse sera proposé aux participants avant le cours
- Questionnaire pré-formation (J-3)
- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Evaluation des pratiques post formation par questionnaire en ligne
- Mises en situation et cas cliniques
- Tour de table à chaque début de journée sur les questions et précisions
- Formulaire d'évaluation de la formation à J+1
- Questionnaire post-formation (J+30)

## MOYENS PEDAGOGIQUES

---

- Support de cours informatique et papier
- Plateforme en ligne, cas cliniques en ligne.
- L'apprentissage se fait également par des travaux pratiques et des études de cas
- Utilisation de support anatomique - matériel de musculation ...
- Méthode explicative
- Méthode participative
- Cas cliniques
- Travaux de groupe

