



# THERAPIE NEURO-MOTRICE

## MODULE EPAULE

### FORMATION

---

#### Description

**Pré-requis :** Masseurs - Kinésithérapeutes DE

**Durée de la formation :** 48 heures

**Nombre de stagiaires minimum :** 7

**Nombre de stagiaires maximum :** 20

**Coût de la formation :** 2 190€

**Formateurs :** DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis

**Eligibilité :** susceptible d'être prise en charge par le FIFPL et le DPC

#### Objectifs de la formation :

- Intégrer des guidelines evidence based de traitement de pathologies d'ordre mécanique et neurologique liées à des faiblesses ou délai d'activation des muscles de l'épaule et du bras
- Utiliser les tests musculaires pour diagnostiquer les faiblesses en rapport avec la pathologie
- Construire une progression d'exercices pour optimiser la contraction musculaire des muscles de l'articulation gléno-humérale
- Développer des compétences en biomécanique du mouvement en comprenant les incidences de faiblesse des muscles du tronc sur l'épaule et réciproquement, les faiblesses des muscles de l'épaule et du bras sur le tronc et le pelvis..
- Mieux comprendre la biomécanique appliquée des mouvements sportifs (lancer et travail au-dessus de la tête)

## Thérapie Neuro-Motrice / Epaule

<b>Durée :</b> 6 jours (48 heures)		<b>Formateurs :</b> DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis	
<b>Horaires</b>	<b>Module 4B: Biomécanique en mouvement</b> <b>Test de l'étage scapulo-huméral</b>	<b>Méthode pédagogique</b> <b>Méthode d'évaluation</b>	
<b>JOUR 1</b>			
<b>9h00</b> - <b>10h30</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Introduction et objectifs de la formation</b> Présentation sur PPT avec vidéo - objectifs de la formation - objectifs des stagiaires - tour de table - identification des problématiques de terrain - synthèse des évaluations de pré-formation</li><li><b>2. Biomécanique: Extension thoracique et relation scapulohumérale</b></li><li><b>3. Extension de hanche et relation Scapulo-humérale</b></li></ol>	Power-Point Supports vidéo Paperboard	
<b>PAUSE</b>			
<b>10H45</b> - <b>12H30</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Articulation acromio-claviculaire</b> Pathologies Guidelines de traitement</li></ol>	Power-Point Supports vidéo Paperboard	
<b>PAUSE</b>			
<b>13H30</b> - <b>15H30</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Rôle du delto de dans la prévention des pathologies de l'épaule sur Anne COOK</b></li><li><b>2. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Deltoide Teres Minor Subclavius</li></ol>	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique	
<b>PAUSE</b>			
<b>15H45</b> - <b>17H30</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Tendinopathie de la coiffe des rotateurs</b> Etiologie et biomécanique Diagnostic clinique et clusters Guidelines</li></ol>	Power-Point Supports vidéo Paperboard	

## Thérapie Neuro-Motrice / Epaule

<b>Durée :</b> 6 jours (48 heures)		<b>Formateurs :</b> DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis
<b>Horaires</b>	<b>Module 4B: Biomécanique en mouvement</b> <b>Test de l'étage scapulo-huméral</b>	<b>Méthode pédagogique</b> <b>Méthode d'évaluation</b>
<b>JOUR 2</b>		
<b>9h00</b> - <b>10h30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Infraspinatus Supraspinatus Subscapularis	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>10H45</b> - <b>12H30</b>	<b>1. Pathologies de l'épaule et relation en chaînes</b> Relation membre inférieur - membre supérieur <b>2. Pelvis Drop et Fixation</b> <b>3. Scapulaire Relation Scapula</b>	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>PAUSE</b>		
<b>13H30</b> - <b>15H30</b>	<b>1. La slap lésion</b> Etiologie Diagnostic clinique Guideline de traitement	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>PAUSE</b>		
<b>15H45</b> - <b>17H00</b>	<b>1. Cas clinique</b> Tendinopathie Révision Table ronde	Power-Point Supports vidéo Paperboard Cas clinique
<b>17H00-17H30</b>	<b>Evaluation des connaissances et discussions de groupe</b>	QCM

## Thérapie Neuro-Motrice / Epaule

<b>Durée :</b> 6 jours (48 heures)		<b>Formateurs :</b> DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis
<b>Horaires</b>	<b>Module 5A: Bras et Avant Bras</b>	<b>Méthode pédagogique Méthode d'évaluation</b>
<b>JOUR 1</b>		
<b>9h00</b> - <b>10h30</b>	<b>1. Biomécanique</b> Flexion de l'épaule Adduction de l'épaule	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>PAUSE</b>		
<b>10H45</b> - <b>12H30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Biceps brachii Coracobrachialis	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>13H30</b> - <b>15H30</b>	<b>1. Guideline instabilité d'épaule</b> Etiologie Diagnostic clinique Protocole et guidelines Algorithme de rétentions Progression d'exercices	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>PAUSE</b>		
<b>15H45</b> - <b>17H30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Brachialis Brachioradialis	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique

## Thérapie Neuro-Motrice / Epaule

<b>Durée :</b> 6 jours (48 heures)		<b>Formateurs :</b> DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis	
<b>Horaires</b>	<b>Module 5A: Bras et Avant Bras</b>	<b>Méthode pédagogique Méthode d'évaluation</b>	
<b>JOUR 2</b>			
<b>9h00 - 10h30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Triceps Aconeus	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique	
<b>PAUSE</b>			
<b>10H45 - 12H30</b>	<b>1. Guideline Glenohumeral internal rotation deficit (GIRD)</b> Etiologie Diagnostic clinique Protocole et guidelines Algorithme de rétentions Progression d'exercices	Power-Point Supports vidéo Paperboard	
<b>PAUSE</b>			
<b>13H30 - 15H30</b>	<b>1. Guideline "Tennis elbow"</b> Etiologie Diagnostic clinique Protocole et guidelines Algorithme de rétentions Progression d'exercices	Power-Point Supports vidéo Paperboard	
<b>PAUSE</b>			
<b>15H45 - 17H00</b>	<b>1. Révision des tests</b> <b>2. Cas clinique lanceur de javelot</b> <b>3. Questions - Réponses</b>	Power-Point Supports vidéo Paperboard Cas clinique	
<b>17H00- 17H30</b>	<b>Evaluation des connaissances et discussions de groupe</b>	QCM	

## Thérapie Neuro-Motrice / Epaule

**Durée :** 6 jours (48 heures)

**Formateurs :** DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis

**Horaires**

**Module 5B: la charnière cervicale**

**Méthode pédagogique**  
**Méthode d'évaluation**

### JOUR 1

**9h00**  
-  
**10h30**

1. **Relation en chaînes des membres supérieurs et inférieurs dans les mouvements de frappe en rotation**
2. **Notion de co-activation**
3. **Importance de la rotation interne**

Power-Point  
Supports vidéo  
Paperboard

### PAUSE

**10H45**  
-  
**12H30**

1. **Tests proprioceptifs et pratiques**  
Adductor Hallucis longus  
Adductor digitorum minimi  
Flexor digitorum minimi Brevis

Power-Point  
Supports vidéo  
Paperboard  
Pratique

### PAUSE

**13H30**  
-  
**15H30**

1. **Biomécanique de la tête**  
Flexion / extension capitis  
Rotation axis/atlas  
Relation avec les dorsales

Power-Point  
Supports vidéo  
Paperboard

### PAUSE

**15H45**  
-  
**17H30**

1. **Tests proprioceptifs et pratiques**  
SCM x4  
Scalènes x4

Power-Point  
Supports vidéo  
Paperboard  
Pratique

## Thérapie Neuro-Motrice / Epaule

<b>Durée :</b> 6 jours (48 heures)		<b>Formateurs :</b> DUMELIE Xavier - FEREC Arnaud - ESNAULT Alexis
<b>Horaires</b>	<b>Module 5B: la charnière cervicale</b>	<b>Méthode pédagogique Méthode d'évaluation</b>
<b>JOUR 2</b>		
<b>9h00 - 10h30</b>	<b>1. Relation Cervicales / Sacro-iliaque</b> Extension de hanche Abduction de hanche	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>PAUSE</b>		
<b>10H45 - 12H30</b>	<b>1. Tests proprioceptifs et pratiques</b> Adductor Hallucis longus Adductor digitorum minimi Flexor digitorum minimi Brevis	Power-Point Supports vidéo Paperboard Pratique
<b>PAUSE</b>		
<b>13H30 - 15H30</b>	<b>1. Guideline "Tennis elbow"</b> Etiologie Diagnostic clinique Protocole et guidelines Algorithme de rétentions Progression d'exercices	Power-Point Supports vidéo Paperboard
<b>PAUSE</b>		
<b>15H45 - 17H00</b>	<b>1. Cas clinique</b> <b>2. Table Ronde</b> <b>3. Préparation à l'examen</b>	Power-Point Supports vidéo Paperboard Cas clinique
<b>17H00- 17H30</b>	<b>Evaluation des connaissances et discussions de groupe</b>	QCM

## SUIVI DE L'EXECUTION ET EVALUATION DES RESULTATS

---

- Un document théorique de synthèse sera proposé aux participants avant le cours
- Questionnaire pré-formation (J-3)
- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Evaluation des pratiques post formation par questionnaire en ligne
- Mises en situation et cas cliniques
- Tour de table à chaque début de journée sur les questions et précisions
- Formulaire d'évaluation de la formation à J+1
- Questionnaire post-formation (J+30)

## MOYENS PEDAGOGIQUES

---

- Support de cours informatique et papier
- Plateforme en ligne, cas cliniques en ligne.
- L'apprentissage se fait également par des travaux pratiques et des études de cas
- Utilisation de support anatomique - matériel de musculation ...
- Méthode explicative
- Méthode participative
- Cas cliniques
- Travaux de groupe

